

Los acontecimientos del 7 de octubre, que afectaron profundamente a israelíes y judíos en Israel y en todo el mundo, siguen muy presentes en nuestra memoria y continúan causando un profundo dolor.

Como educadores, tanto en Israel como en la Diáspora, tenemos un rol crucial en ayudar a las nuevas generaciones a comprender estos acontecimientos. La forma en que los enseñemos influirá directamente en su interpretación de los hechos y su relevancia, impactando su visión del mundo.

En una época donde niños y adolescentes están expuestos a un constante flujo de información a través de medios y redes sociales, debemos ser un filtro, ofreciendo una narrativa confiable sobre estos eventos traumáticos. Nuestra labor es fomentar la comprensión, destacar valores esenciales y reforzar una sensación de seguridad y esperanza hacia el futuro.

¿Por qué es importante promover e incentivar conversaciones sobre el 7 de octubre?

- La exposición a la información es inevitable, por lo que es crucial aprender y comprender lo que realmente ocurrió, de manera apropiada para cada edad y basada en fuentes confiables.
- Ante la violencia extrema y la sensación de inseguridad, es esencial mantener la fe en la humanidad y destacar los actos de bondad y empatía.
- Busquemos referentes en nuestras comunidades que inspiren orgullo y empoderamiento personal.
- Es importante reconocer la complejidad de la historia, donde el miedo y la valentía, la vulnerabilidad y la resiliencia son elementos clave de la experiencia humana. Esta reflexión nos permite profundizar en el conocimiento de nosotros mismos, de nuestra comunidad y de nuestra identidad colectiva.

Conexión con la Herencia Judía e Impulso a la Acción

Conectar con la narrativa de nuestra herencia judía y los valores que nos unen como pueblo, motivando acciones constructivas en nuestros círculos comunitarios.

Perspectiva Ética

Reflexionar sobre el evento a la luz de los valores humanitarios universales: el bien y el mal, la compasión, la generosidad y la empatía.

Testimonios como Herramienta Educativa

Los testimonios personales ofrecen a los estudiantes una comprensión más íntima y tangible de las experiencias, fomentando la empatía y proporcionando una nueva perspectiva sobre los acontecimientos. Estas narrativas no solo permiten valorar la diversidad de la sociedad israelí, sino que también invitan a desafiar prejuicios y a conectar profundamente con las historias de individuos y comunidades.

Reconocer Nuestro Propio Trauma como Educadores

Es fundamental recordar que, como educadores, también atravesamos momentos difíciles. Necesitamos crear un espacio seguro donde podamos compartir nuestras emociones, sentimientos y dilemas dentro de nuestros círculos de apoyo. Esto nos permitirá definir y enfocar mejor las preguntas y los mensajes educativos que deseamos transmitir a las nuevas generaciones, al mismo tiempo que enfrentamos nuestras propias dificultades como adultos y formadores.

Talleres del Movimiento Tarbut para Educadores y Estudiantes

Durante la guerra, el Movimiento Tarbut reunió a un grupo de poetas y escritores para recoger testimonios de sobrevivientes del 7 de octubre. Esto dio lugar a la publicación del libro **Shabat, 7 de octubre** por la editorial Kinneret-Zmora-Dvir. A partir del material de este libro, se desarrolló un programa educativo para escuelas, dirigido por poetas, escritores y educadores con amplia experiencia.

“Elige, pues, la vida,”

Un Diálogo Educativo sobre el 7 de octubre
a la Luz de los Valores Judíos y Sionistas

Basado en los Testimonios del Libro “*Shabat, 7 de octubre*”

Público Objetivo:

Educadores y Personal Docente

Duración del Encuentro:

El encuentro consta de dos partes de 45 minutos cada una, sumando un total de una hora y media.

Tema:

El plan de estudios que presentamos se centra en la reflexión sobre el espíritu judío y sionista, tal como se manifestó en los eventos del 7 de octubre: responsabilidad, solidaridad y amor al prójimo en medio del terror y la guerra. El objetivo de este programa es fortalecer los valores ejemplares del judaísmo y el sionismo mediante el estudio de fuentes judías y expresiones culturales y patrimoniales recientes.

Objetivos:

Afianzar el sentido de pertenencia a la identidad judía y sionista como fuente de fortaleza moral. Además, desarrollar una perspectiva educativa y de valores para fomentar discusiones con los estudiantes sobre los eventos del 7 de octubre.

Recursos Didácticos:

- Extractos del libro *Shabat, 7 de octubre*.
- Obras de arte de artistas israelíes.
- Textos de fuentes primarias, incluyendo un discurso del Presidente de Israel.

Resumen:

Parte A

Contexto del ataque terrorista de Hamás a la ciudad de Ofakim el 7 de octubre.

Lectura del testimonio personal “Un Milagro que Dios Hizo por Mí” del oficial Itamar Iluz, extraído del libro *Shabat, 7 de octubre*.

Compartir sentimientos personales, reflexionar sobre dilemas y discutir los valores judíos que se reflejan en este testimonio.

Parte B

Reflexión guiada sobre obras de arte relacionadas con los eventos del 7 de octubre.

Lectura del testimonio “Sobre un Hilo” de Omri Shafroni, del Kibutz Be'eri, también del libro *Shabat, 7 de octubre*.

Discusión sobre los valores judíos y sionistas que se han seleccionado para destacar en nuestras iniciativas educativas.



Parte A

En esta parte nos centraremos en el testimonio de Itamar Iluz, residente de Ofakim y oficial de la Policía de Ofakim.



Se presentará un breve contexto sobre el ataque del 7 de octubre en la ciudad de Ofakim.

Contexto: El Ataque Terrorista a la Ciudad de Ofakim

En la mañana de Simjat Torá, el sábado 7 de octubre de 2023 (22 de Tishrei 5784), Hamás y la Yihad Islámica Palestina lanzaron un ataque sorpresa contra Israel. Aprovechando el bombardeo de miles de cohetes, aproximadamente 3,000 terroristas ingresaron a numerosas comunidades israelíes e instalaciones militares en la región de la frontera con Gaza, enfrentándose a un número limitado de fuerzas de seguridad.

Alrededor de las 6:45 AM, 22 terroristas llegaron a la ciudad de Ofakim en dos vehículos cargados con rifles, cientos de granadas, decenas de lanzagranadas, explosivos y minas. Se acercaron por la entrada oeste y se dirigieron al vecindario de Mishor HaGefen, donde mataron indiscriminadamente a cualquiera que encontraran en las calles, en vehículos o en sus hogares. Este vecindario es el más occidental de la ciudad y se caracteriza por tener casas antiguas que carecen de refugios seguros. Como resultado, muchos habitantes quedaron vulnerables mientras intentaban llegar a los refugios antibombas públicos o regresaban de ellos.

En cuestión de minutos, oficiales de policía, unidades de contraterrorismo, civiles armados y soldados fuera de servicio respondieron al tiroteo y se enfrentaron a los terroristas. Los defensores de la ciudad lograron detener el avance de los terroristas hacia otros vecindarios residenciales y evitaron que tomaran el control de la comisaría de policía.

En la calle Tamar, bajo el constante ataque de misiles, cinco terroristas invadieron la casa de la pareja Edry y los mantuvieron como rehenes. Después de aproximadamente 20 horas de negociaciones lideradas por la unidad de negociación de la policía israelí, la pareja fue rescatada y todos los terroristas en la casa fueron neutralizados.

Durante la masacre en Ofakim, un total de 27 residentes fueron asesinados, incluyendo seis oficiales de policía. Además, varios habitantes de la ciudad fueron asesinados en otras áreas de la frontera con Gaza. En total, 47 residentes de Ofakim fallecieron en este ataque sorpresa.



Lectura del testimonio “Un Milagro que Dios Hizo por Mí”, la historia de Itamar Iluz, del libro “Shabat, 7 de octubre”, p. 61.



1. Reflexión abierta sobre el testimonio.
2. Escribir en la pizarra las cuatro oraciones siguientes:

“Por lo tanto, un solo ser humano fue creado en el mundo, para enseñar que quien destruye una sola alma es considerado como si hubiera destruido un mundo entero; y quien salva una sola alma es considerado como si hubiera salvado un mundo entero.” (Sanhedrín, Capítulo 4)

“No te vengarás ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo, sino que amarás a tu prójimo como a ti mismo; Yo soy el Señor.” (Levítico 19:18)

“Todo Israel es responsable los unos de los otros.” (Torat Cohanim ,citado en Sanhedrín 27b y Shevuot 40a)

“Hoy pongo por testigos contra vosotros a los cielos y a la tierra: he puesto ante ti la vida y la muerte, la bendición y la maldición. Elige, pues, la vida para que vivas, tú y tu descendencia” (Deuteronomio 30:19)

Discusión:

El facilitador dice: las frases que están escritas en la pizarra provienen de las fuentes judías.

1. ¿Cuáles de estas frases, en su opinión, describen la historia que hemos leído? Elijan una o varias frases del testimonio que ilustren la frase que han seleccionado.
2. ¿Cree Itamar que va a sobrevivir al evento? Si no, ¿qué es lo que lo motiva a seguir adelante?
3. ¿Cuál es la base ética y espiritual desde la cual actúa?

La historia sionista, en gran medida, comienza con el reconocimiento de los judíos de que tienen el derecho a defenderse. La realización de este derecho cobró un significado especial con la creación del Estado de Israel. El 7 de octubre, las personas tuvieron que enfrentar un ataque mortal de miles de terroristas, mucho antes de que llegaran las fuerzas de seguridad y durante largas horas. En esos momentos, los mandamientos y los valores que nos acompañan a lo largo de generaciones se hicieron presentes.

Reflexión Personal:

Tómense un momento y escriban:



En una sola oración: ¿Cuál es el significado más valioso que Itamar te ha transmitido a través de su testimonio?

En una sola palabra: ¿Qué palabra fuerte y concisa encapsula toda la complejidad de la historia que Itamar compartió contigo?

Compartan sus respuestas en la ronda. No es necesario explicar, solo escuchen las frases y las palabras que resuenan en el testimonio de Itamar Iluz.

Discusión:

El facilitador dice: Intenten definir el valor educativo de leer el testimonio de Itamar Iluz con los estudiantes.

1. ¿Hay pasajes específicos que destacarían? ¿Por qué?
2. ¿Hay alguna parte que omitirían? ¿Por qué?
3. ¿Qué información previa deberían tener los estudiantes antes de la lectura?
4. ¿Qué grupo etario recomendarían para este testimonio?
5. ¿Cuál es el valor de analizar y ofrecer una interpretación ética a través de citas de fuentes judías? ¿Ayuda esto a fomentar un sentido de pertenencia y resiliencia ética?

Para más información sobre consultorías y talleres para docentes y estudiantes, contactar a Elad al 050-7327797.

El libro "Shabat, 7 de octubre" está disponible en librerías y en línea.

Las escuelas que reserven talleres recibirán un ejemplar gratuito del libro para la sala de maestros, el cual servirá como un valioso recurso pedagógico.

